

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Отдел образования Спасского муниципального района РТ

Профсоюзная организация работников образования  
Спасского муниципального района РТ



ОПЫТ. ПРОБЛЕМЫ. ОРИЕНТИРЫ. ЗАСЛУГИ

Август 2023 г.

## «Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни»

Дорога жизни

**Зинаида ЧЕРНИКОВА,**  
учитель русского языка  
и литературы  
Трёхозёрской школы.

■ Математика-это язык, на котором написана книга природы. Это основа и опора всех наук. Преподаванию этой науки учащимся Трёхозёрской средней школы посвятила себя учитель математики Екатерина Анатольевна Гришина. Преподавание в школе – непростое и хлопотное дело. Но никогда Екатерина Анатольевна не усомнилась в выборе своего жизненного пути.

Её педагогическая деятельность началась в 2010 году после поступления в Ульяновский Государственный педагогический университет имени Н.И. Ульянова по специальности «учитель математики». В этом же году Екатерина Анатольевна стала преподавать в Трёхозёрской средней школе математику в 5-7 классах. В 2016 году Екатерина Анатольевна успешно закончила университет



и продолжила работу в стенах родной школы.

В учительской профессии кроме знания предмета важную роль играет воспитательная работа с детьми. Екатерина Анатольевна несколько лет проработала организатором детского досуга и на этой стезе проявила себя талантливым, му-

дрым наставником. Добрая, отзывчивая, внимательная, хорошо знает психологию и характер каждого своего ученика, помогает выйти из любой трудной ситуации. На вопрос «Что главное в работе учителя?», Екатерина Анатольевна отвечает:

– Главное – желание. Учитель, который идет с жела-

нием на урок, участвует в конкурсном движении, с желанием руководит классом, как правило, добивается очень многого. Поэтому мое педагогическое кредо: «Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни». На уроках Екатерины Анатольевны всегда царит атмосфера поиска, ученики стремятся найти ответы на поставленные вопросы. Педагог старается найти что-то интересное, необычное, заинтересовать не только детей, но и своих коллег. Сейчас про Екатерину Анатольевну, заместителя директора по учебно-методической работе в с. Три Озера, можно смело сказать «настоящий успешный завуч». Она первая помощница директора школы. Завуч – очень трудная и ответственная работа. Но Екатерина Анатольевна не привыкла пасовать перед трудностями. Стойкая, с упорным характером, требовательная, со стремлением самосовершенствоваться не только самой, но и совершенствовать все вокруг себя: школу, педагогический коллектив, учащихся. Несмотря на занимаемую должность и ограниченное количество времени, принимает активное участие в

школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Она посвящает себя работе целиком, отдавая все душевные силы, всю свою теплоту и участие, чтобы мы поняли, как интересен и важен такой предмет, как математика. Поэтому среди учеников педагога есть победители и призёры конкурсов, олимпиад, проектных работ. Труд Гришиной Екатерины Анатольевны отмечен Почётной грамотой Главы Спасского района, грамотой отдела образования исполкома Спасского района, благодарственными письмами и грамотами. Немало и других наград в её копилке. Екатерина Анатольевна – обладатель гранта «Старший учитель». В 2021–2022 учебном году курировала работу школы по подготовке к международному исследованию PISA, спланировала работу Республиканского семинара по функциональной грамотности с участием преподавателей КФУ. В прошедшем учебном году делилась опытом по вопросу подготовки к общероссийскому исследованию по модели PISA педагогами республики на курсах повышения квалификации в качестве модератора.

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА!**

*От всего сердца поздравляю вас с началом нового учебного года.*

*В Год педагога и наставника особо хочется подчеркнуть роль педагога в жизни каждого ученика. Ваша работа заключается не только в передаче знаний, но и в формировании ценностей, развитии навыков и способностей учеников. Вы являетесь наставниками, которые не только помогают детям освоить учебный материал, но и вдохновляют их на достижение новых вершин.*

*Вы воспитатели и разума, и сердца – на вас лежит огромная ответственность за наше общее будущее – не забывайте об этом.*

*Ваше терпение, забота и любовь к детям неоценимы.*

*Желаю вам крепкого здоровья, вдохновения и радости от работы с детьми. Пусть каждый ваш ученик становится успешным и счастливым человеком, а ваш труд будет вознагражден улыбками и благодарностью. С праздником, уважаемые педагоги!*

**А.Н.Ермилин, начальник отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района.**

На своём месте

**Ирина ВОЛОДИНА,**  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе.

■ Наверное, каждому из нас есть за что сказать спасибо учителям, и нынешний год для этого самый подходящий, ведь он объявлен Годом педагога и наставника. Свою статью мне бы хотелось посвятить прекрасному человеку, педагогу, учителю истории и обществознания Бураковской школы СОШ Ринату Хабилевичу Галееву.

Ринат Хабилевич родился в посёлке Коминтерн Куйбышевского района Татарской АССР. В 1993 году он после окончания Бураковской школы поступил в Тетюшское педагогическое училище на специальность «Преподавание в на-

## Где родился, там и пригодился

чальных классах». После окончания училища он вернулся в своё родное село и устроился работать учителем начальных классов. В 1997 году Ринат Хабилевич закончил исторический факультет Казанского государственного педагогического университета. С первых же дней работы он с большим энтузиазмом и вдохновением приступил к выполнению своих обязанностей, так как профессию учителя он любил с самого детства.

Ринат Хабилевич, будучи опытным педагогом, советами и делом всегда помогает своим коллегам, делится с нами секретами педагогического мастерства. В своей работе он уделяет внимание и внеурочной деятельности учащихся. Так, с 2018 года ведёт кружок «Краеведение» и является руководителем музея школы, проводит со-

вместную работу с учащимися и местным населением по сбору экспонатов и накопления исторического материала для музея. Членами этого кружка была проделана огромная работа по изучению, выявлению и нахождению музей-



ных экспонатов. Были собраны и оформлены альбомы: «История села», «Герои и полные кавалеры Ордена Славы Спасского района», «Ветераны родного села», «История Бураковской земской школы», «История села Бураково». Члены кружка занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах.

Ринат Хабилевич не только умелый, грамотный педагог, который строг и требователен к себе и к другим, но и отличный классный руководитель. Его учащиеся осваивают различные виды деятельности: проблемные, поисково-исследовательские, коммуникативные, творческие. Воспитанники его класса вносят большой вклад в оформление школьного музея, исследовательских работ, в оказании шефской помощи presta-

рельным жителям села. Из года в год его подопечные становятся призерами различных конкурсов, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

За многолетний добросовестный труд, образцовое выполнение своих служебных обязанностей Ринат Галеев награждён Грамотой Отдела образования, Благодарственным письмом Главы Спасского района, Грамотой Всероссийской организации охраны памятников, истории и культуры.

Хочется сказать Ринату Хабилевичу огромное спасибо за его человечность, простоту, за его любовь к детям, за его скрупулезный труд по созданию музея, пожелать от коллектива и от себя лично крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле!



Сея разумное, доброе, вечное



## Каждому в жизни нужен наставник

**Надежда ПЕРЕГУДОВА,**  
учитель русского языка и литературы БСОШ №2.

**Человек учится всю жизнь: кто-то на собственном опыте, кто-то на своих ошибках. В идеале же лучше встретить мудрого наставника. Замечательно, если эта встреча случается в детстве, когда только формируются привычки, характер. Я в этом плане счастливый человек. У меня были прекрасные учителя.**

С благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Евдокию Ефимовну Крайнову. Ведь это с её лёгкой руки начался мой успешный поход в мир знаний.

Навсегда останется в памяти образ нашего директора и математика Анастасии Федотовны Тареевой. То, как она преподавала математику, не сравнится ни с чем. Казалось, что числа, формулы, задачи сами укладываются в голове.

А с какой интеллигентной, умной, начитанной девушкой – педагогом состоялась моя встреча в школьные годы. Она преподавала русский язык и литературу в нашем классе всего лишь один год, но какие интересные сочинения мы с ней писали, литературные газеты выпускали, тематические вечера проводили! Это была Клара Анатольевна Бузукина (Марюхова).

Замечательные учителя работали в Никольской средней школе: Фомина Н.Д., Балькина В.И., Сорокина В.А., Колчина, Л.Д., Чудакова Г.А. и другие.

Шли годы, и вот я сама уже учитель. Получила распределение в Кузнечихинскую среднюю школу. Своими наставниками считаю Лиру Камиловну Питеркину и Ольгу Сергеевну Самохвалову. Лира Камиловна преподавала русский язык и литературу и, конечно, делилась со мной своими наработками, конспектами, знаниями. А Ольга Сергеевна была завучем. Очень грамотная, начитанная, она с лёгкостью могла построить любой урок, дать дельный совет, подсказать выход из трудной ситуации.

Двадцать лет моей педагогической деятельности в Кузнечихе пролетели незаметно. Здесь прошло моё становление как учителя, здесь я набиралась опыта и познавала удивительный мир учительской профессии. Сколько открытых уроков, внеклассных мероприятий было проведено! Сколько интересных, умных, грамотных учеников познавали мир науки вместе со мной! Труд мой в Кузнечихинской средней школе был оценен нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»

Все в жизни быстротечно! И вот уже в семнадцатый раз Первого сентября я встречу с учениками и коллегами БСОШ №2. Коллектив нашей школы большой, в нём трудится много талантливых учителей. И что замечательно; здесь рядом со мной трудятся и мои ученики; Светлана Потапова, Ирина Сарандаева.

# Директор с большой буквы

Человек и его дело

**Лариса ПАШИНА (Хвостова),**  
выпускница Кузнечихинской  
средней школы 1982 года.

**Школа всегда была центром внимания общества. Это я знаю не понаслышке, поскольку когда-то сама была ученицей, а сейчас являюсь учителем истории, обществознания и английского языка Кузнечихинской основной школы. Сегодня я понимаю, что её успешная деятельность во многом зависит от того, кто ею управляет. Нашей школе повезло, потому что одним из её директоров был Виктор Иванович Владимиров.**

В своей школе он видел не просто учебное заведение, а дом, большой дом для детей и взрослых, потому и старался сделать его теплее, красивее, уютнее. Во многом, именно благодаря, Виктору Ивановичу до сих пор сохранилось желание не просто идти, а бежать в школу, нести детям что-то новое, научить чему-то нужному, полезному, важному.

Первый раз я увидела Виктора Ивановича в 1979 году, будучи ученицей 8 класса. На традиционной линейке 1 сентября он приветствовал учеников школы. Это был высокий, красивый мужчина средних лет. А дальше были незабываемые три учебных года, и мой выпускной вечер в 1982 году.

Виктору Ивановичу довелось работать в здании новой школы. У нас была огромная территория пришкольного учебно-опытного участка, плодовый сад, цветники, машинно-тракторный отдел, спортивная площадка, а самое главное пришкольный интернат на 200 человек учащихся.

Огромное внимание в то время уделялось трудовому воспитанию и обучению школьников. Хорошо оборудованные мастерские позволяли юношам, выйдя из школы, получить права механизатора-тракториста, многие из них шли работать в наш колхоз «Звезда». Девушки получали удостоверение «Мастера машинного доения». Виктором Ивановичем было многое сделано для развития материально-техниче-

ской базы школы для достойного воспитания и обучения детей. Благодаря ему, в школе был оформлен и открыт музей, экспонаты для которого долгое время собирали учителя истории нашей школы. Он выезжал на посадку саженцев, прополку колхозной свеклы и уборку картошки. Директор всегда был с нами. Виктор Иванович очень трудолюбивый человек. Его можно было увидеть рано утром на территории школы и сада, где он косил траву или выполнял какую-нибудь мужскую работу на пришкольном участке.

Виктор Иванович преподавал в моем классе физику. Он прекрасно знал свой предмет. Любую тему преподавал до нас доступно, интересно. Всегда делал акцент на применении ее в быту и в повседневной жизни.

Прекрасные способности организатора, знание психологии людей, умение правильно принять решение, вовремя порекомендовать и подсказать: все это, помогло ему не просто создать дружный, сплоченный, творческий коллектив профессионалов, но и увлечь его общим делом. Готовность учителей прийти на помощь друг другу, не считаясь с личным временем, чем-то поделиться, передалась и нам – ученикам. Учителя всегда были рядом с нами. Мы делали всё сообща, будь то культурное, спортивное или трудовое мероприятие, которых было немало.

Шесть лет я жила в пришкольном интернате. Много забот и хлопот было у директора школы по поводу его содержания и функционирования. Виктор Иванович сумел четко организовать его работу, и строго контролиро-

вал. Интернат находился в помещении двухэтажного деревянного здания школы. На первом этаже жили девочки, на втором мальчики. Это были дети не только из Куйбышевского, но и Алькеевского районов. И даже из Ульяновской области. Интернат для многих стал вторым домом, по-домашнему уютным, гостеприимным. Здесь мы учились жить, нашли друзей. Жизнь в нем была интересной и содержательной. Традиционными были «День именинника», встреча Нового года, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и мн. др. Постоянными были спектакли, подготовленные своими силами. Часто приглашались родители, которые были уверены, что дети находятся в надежных руках. Так и было. После окончания школы, пройдя интернат, мы были готовы к жизни. Легко адаптировались. Интернат сыграл немаловажную роль в становлении личности.

Директор школы — это человек, от профессионализма которого зависит слаженность работы всего образовательного учреждения. Прошло много лет. Из выпускников школы выросло не одно поколение умных, талантливых детей, достойных граждан своей родины, прекрасных семьянинов, просто хороших людей. И в этом есть заслуга Виктора Ивановича. Можно сказать, что заложено им в нас: любовь и уважение к людям, к труду, к Родине и ее истории, не осталось мертвым грузом. Многие выпускники школы поступили в педузвы, по окончании которых возвращались работать в родные места.

Я благодарна Виктору Ивановичу за его науку жизни, за его бескорыстную дружескую поддержку. Для меня он лучший директор школы, потому что самые искренние и теплые воспоминания о школьных годах связаны с его именем. В годы его руководства в школе было интересно, комфортно и спокойно учиться и жить. Только когда я сама стала директором, я поняла, почему так было, и кто за этим стоял.

С 1987 года, после окончания пединститута, я работаю в родной школе. Общение с Виктором Ивановичем продолжилось. С 1990 года он работал заведующим методическим кабинетом районного отдела образования. Но это уже, совсем другая история...



## Быть руководителем непросто

Мастерство

**Заведующая детским садом «Ручеёк» села Антоновка Наталья Александровна Кузьмина обеспечивает условия для самореализации детей и педагогов, создаёт в сельском детском саду мир, где каждый день происходят важные события и удивительные открытия, где комфортно всем – и детям, и взрослым.**

Наталья Александровна Кузьмина много сил, энергии, здоровья отдаёт своему делу: организовать и сплотить коллектив, пережить непростые экономические условия, повседневные заботы.

Начинала свою педагогическую деятельность она воспитателем в детском саду села Отрадное Спасского района после окончания Чистопольского педагогического училища.

Также недолгое время работала бухгалтером в сельском совете Антоновки, но работа с детьми всегда привлекала. И вот уже 14 лет как она работает в детском саду заведующей.

От руководителя в современном обществе требуется деловая инициатива, трудовая активность и компетентность в различных областях образования: профессиональная, ком-

муникативная, информационная и правовая, а также эстетика вкуса, умение улавливать веяние моды, оставаться модной и креативной женщиной. Это в полной мере относится к доброму чуткому и мудрому педагогу, по-настоящему любящему свою профессию – Наталье Александровне.

Спокойная, всегда подтянутая женщина свой рабочий день начинает с утреннего обхода. Она видит всё: какой порядок в группах, как готов к работе воспитатель, чем заняты дети.

Детский сад не раз признавался лучшим в республиканском экологическом конкурсе «Эко весна» в номинации «Лучший детский сад», лучшим детским садом по подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Воспитатели регулярно входят в число победителей и призёров регионального конкурса видеороликов по ПДД, республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», муниципальных профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Ярмарка педагогических идей», а также принимают активное участие во многих конкурсных движениях Республики Татарстан.

А если на базе детского сада проводятся мероприятия муниципального, республиканского уровней, можно быть уверенным, что всякий раз они пройдут на высоком организационном и содержательном уровне.





## Работа с особенными детьми

**Елена ЛУКАШОВА,**  
заместитель директора  
по учебной работе.

■ **Алексей Александрович Корчагин - директор Болгарской школы-интерната для детей с ОВЗ с 2009 г., зарекомендовал себя как грамотный специалист, обладающий знаниями в области стратегии развития образования в России и принципов образовательной политики, целей, содержания, форм, методов обучения и воспитания, современных концепций и технологий; типов образовательных учреждений, их места и роли в системе образования, требований к результатам их деятельности; основ экономики образования.**

Показателями его профессионализма являются такие качества, как коммуникабельность, гуманность, организаторские способности, инициативность, любовь и уважение к детям, постоянная работа над совершенствованием досуговой деятельности, объективность в оценке своей работы и профессиональной деятельности коллег, знание современных отечественных и за-

# Лидерами не рождаются, лидерами становятся

рубежных технологий обучения и воспитания. Алексей Александрович владеет приемами убеждающего воздействия, обладает высокой познавательной активностью, следит за специальной литературой, использует прогрессивные идеи педагогики, обладает педагогическим тактом, умеет анализировать деятельность образовательного учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения. Деятельность Алексея Александровича построена на совокупности управленческой и педагогической деятельности: диагностической, коммуникативной, целеполагающей, проектировочной, организаторской, контрольно – оценочной, аналитической, стимулирующей. Особое место в работе директора школы занимает повышение профессионального мастерства, включающего в себя самообразование, обмен опытом профессиональной работы с коллегами. Формирует способы совместной деятельности и сотрудничества, старается находить креативные решения для достижения целей.

Актуальность профессионального опыта показывает его связь с передовыми направлениями в обучении и воспитании подрастающего поколения, соответствие современным достижениям психологии и педагогики. Алексей Александрович характеризуется высокой степенью удовлетворенности от профессии и самореализованности в ней, имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ему свободно ориентироваться не только в своем направлении, но и в смежных областях, а в резуль-

тате – эффективно реализовывать свои профессиональные функции.

Алексей Александрович Корчагин является председателем жюри муниципальных исторических, краеведческих и военно-патриотических конкурсов, соорганизатором межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Бездна», председателем наблюдательных комиссий в период выборов кампаний.

Алексей Александрович имеет право осуществлять экспертизу педагогической деятельности учителей истории и обществознания, разработал свою авторскую программу по истории «Великий Булгар»

Он с детства увлекается музыкой, является бессменным руководителем вокально-инструментального ансамбля «Монополия», сольно исполняет песни под гитару, активно участвует в культурно-массовых районных мероприятиях.

### Результативность труда:

- ▶ 2011 г. – нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ;
- ▶ 2016 – почётная грамота МО и Н Рф;
- ▶ 2017 – благодарственное письмо МО и Н РТ;
- ▶ 2019 – грамота Отдела образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района;
- ▶ 2019 – общественная медаль «За активную военно-патриотическую работу»;
- ▶ 2021 – нагрудный знак «Почётный работник».

# Пример, достойный подражания

Знай наших!

**Юлия СИМАНОВА,**  
заместитель директора по УВР Дома детского творчества.

■ **Каждый педагог Дома детского творчества выбрал свою дорогу к мастерству по зову сердца и складу ума, пришёл в дополнительное образование со своей уникальной профессией и теперь постигает педагогику через самообразование. Одним из таких педагогов является Ольга Сергеевна Карпеченкова, методист по работе с детскими общественными организациями и куратор детского движения Спасского района.**

Оптимизм, успешность, трудолюбие, положительные эмоции, постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, целеустремленность и овладение новыми современными технологиями – черты, присущие Ольге Сергеевне. Она – профессионал своего дела, умеет переработать массу информации, найти все самое интересное, необходимое и полезное, а также преподнести в необычной и эмоционально окрашенной форме своим ученикам.

Объединением «Детская Районная дума» она руководит три года, и у ребят уже не-

мало успехов и достижений. А что лучше может раскрыть достоинства педагога, чем команда и работа, которую они выполняют. Детская Районная дума – действующая модель взрослого общества, позволяющая подросткам освоить навыки самоуправления, в чём Ольга Сергеевна всегда готова им помочь. Здесь ребята учатся быть лидерами, делают добрые дела, и просто получают удовольствие от общения друг с другом.

Без Думы не обходится, пожалуй, ни одно городское мероприятие – День Защиты детей, Сабантуй, День учителя, Районная новогодняя ёлка, Районный выпускной бал – перечислять можно очень долго.

Думцы вместе со своим руководителем активно участвуют в районных и республиканских конкурсах: «С.О.К. – Стань одной командой!», «Замечательный вожатый», «Актив года», «Моя инициатива», «Детство без границ», заявили о себе в районных и республиканских сменах и форумах: Итоговый форум добровольцев, Форум юных граждан РТ, Профильные смены «Самостоятельные дети», «Школа актива РДШ», Республиканский форум молодежных инициатив. Постоянные участники Осенней и Весенней недель добра. А ещё в мае 2022 года провели большой районный слёт «Салют, Пионерия!», на котором встретились старшее поколение в лице ветеранов пионерии и современная молодёжь – активисты школ района.

Регулярно по средам и пятницам ребята встречаются на собраниях ДРД, на которых Ольга Сергеевна знакомит их с основами лидерства и добровольчества. На занятиях происходит подготовка предстоящих акций и мероприятий.

Ольга Сергеевна говорит, что главное её достижение – стремление двигаться дальше, к новым победам и свершениям и вера в то, что она сможет увлечь работой ребят, дать им уверенность в своих силах в дальнейшем и стать в будущем достойными людьми.

### Эмма Заляитдинова, активист ДРД:

– *Активистами нашей Детской Думы заведует прекрасный человек – Ольга Сергеевна Карпеченкова. Мы очень гордимся нашей наставницей – она умеет буквально всё! Она участвует в организации почти всех праздников и конкурсов нашего района. Но больше всего мне в ней нравится то, что с ней можно поговорить на абсолютно любые темы. Она проводила с нами очень много занятий на раскрытие качеств лидерства, и это правда помогло. Кроме этого, она давала нам занятия на тему буллинга. Там мы обсуждали, как буллинг сказывается на жизни подростков, как это плохо. Я считаю, что наша Ольга Сергеевна – достойный пример для подражания.*

## Мастерство



# Познавая новое

**Венера КАЗАКОВА,**  
руководитель филиала  
Бураковской школы  
в с.Каюки.

■ **«Учить детей так, чтобы захотел учиться каждый, не останавливаться на достигнутом и всегда идти только вперёд!» – под таким девизом работает учитель биологии Каюковской школы Нурания Каримуллолна.**

И это не просто слова. Непрерывное повышение квалификации, освоение новых программ и учебно-методических комплексов, передовых педагогических и информационных технологий, обобщение и распространение своего педагогического опыта и опыта коллег – разве это не бесконечное познание?

Изначально даже и не помышляла она о том, чтобы работать в школе. Её мечтой было желание – лечить людей. В школе она шла к своей мечте. Училась на отлично и очень любила биологию. Нурания была одной из любимых учениц учителя биологии Сажиды Хусаиновой. Окончив медицинское училище, она стала работать медсестрой в Республиканской больнице.

После, по стечению обстоятельств, пришла работать в школу, получив соответствующее образование в Казанском педагогическом институте. И вот уже 25 лет Нурания Каримуллолна работает учителем в школе.

Нет такого дела, за которое взялась и не справилась бы она и как учитель, и как классный руководитель. Где только она не принимает участие. Это подготовка детей к конференциям, олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам, участие в различных семинарах и курсах. В копилке её достижений – победы в творческих конкурсах, личные награды за успехи в педагогической деятельности и награды её учеников.

Учитель не останавливается на достигнутых результатах, продолжает путь к совершенствованию в избранной профессии.



## Не просто тренер, а наставник

Мастерство

Профессия детского тренера очень сложная, ответственная, многогранная, но в то же время и очень интересная, и она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к детям, безукоризненного знания своего дела. Все эти качества присущи Юрию Евгеньевичу Кузнецову - педагогу дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра.

Набор детей в секцию очень сложное и кропотливое дело. Здесь необходимо прило-

жить все усилия, всё терпение, чтобы заинтересовать своих воспитанников, чтобы спорт стал для них неотъемлемой частью жизни.

За годы своей работы Юрий Евгеньевич накопил богатый опыт, которым постоянно делится с учителями района, школы, передаёт его молодым учителям. Мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу и вместе с тем требовательный, но чуткий и душевный, он находит «ключик» к сердцу каждого воспитанника. Его воспитанники участвуют в Республиканских и Всероссийских соревнованиях и неоднократно становятся победителями.



Дополнительное образование

## Паруса побед и надежд «Регаты»

Ксения ФЁДОРОВА,  
директор «Регаты».

Учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества «Регата» было образовано в марте 2010 года путём слияния объединений «Буера и яхты» и Картинг-клуба «Болгар». Более 13 лет существует «Регата», в котором ежегодно занимаются более 400 ребят в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы обучения ведутся по следующим направлениям: технического творчества, физкультурно-спортивное, художественное и естественнонаучное. ....

Сейчас на базе станции детского технического творчества работают такие объединения как «Картинг», «Гончарное дело», «Лозоплетение», «Юный лесовод», «Судомоделирование» и многие другие. Занятия проходят с учётом возрастных особенностей, интересов воспитанников, делается упор на социально-личностное самоопределение.

Коллектив станции является активным организатором и участником массовых мероприятий – конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований по разнообразным видам деятельности в Спасском районе, а также участником международных, всероссийских, республиканских, районных конкурсов, фестивалей и так далее.

Уже третий год подряд мы проводим Республиканский смотр-конкурс воздушных змеев «Ветры Великих Болгар». В мае 2023 года команда «Регаты» на этом фестивале заняла 1 место. Также, в прошедшем учебном году мы впервые провели зональные этапы Республиканских соревнований по простейшим авиамоделям и пневмо-ракетами среди детей с ОВЗ.

Воспитанники и педагоги станции детского технического творчества не раз становились победителями и лауреатами различных престижных конкурсов и фестивалей.

Ежегодно наши педагоги проводят мастер-классы, в рамках Республиканской профильной смены «Юный техник» технической направленности в Республиканском молодёжном Центре «Костёр», за что отмечены благодарственными письмами Министерства образования РТ и Республиканского центра внешкольной работы.

Кроме того, в летний период педагоги «Регаты» проводят мастер-классы для детей, посещающих пришкольные лагеря города и района, а также выезжают с мастер-классами в лагерь «Болгар». Проводят мероприятия на городских праздниках «Сабантуй», «День защиты детей», «День молодёжи», «День города» и других.

У нас создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию. Есть у нас много побед и достижений, но есть ещё и далёкие горизонты, много намеченных планов и путей куда «Регата» ежедневно устремляет свои пытливые, любознательные, наполненные ветром познаний паруса!

Слово о коллеге

Елена СОКОЛОВА,  
учитель русского языка и литературы  
Антоновской школы.

Научить ребенка читать, писать, прививать навыки работы в коллективе, заложить нравственное начало, научить видеть прекрасное, и доброе в этом непростом мире. Это нелёгкий труд, но Надежда Викторовна Савельева, учитель начальных классов Антоновской школы с ним справляется на «отлично».

В школе Надежда Викторовна училась хорошо. Родители были из простой семьи: мама доярка, отец заведовал фермой. В Иж-Борискино они были одной из лучших семей. В семье росли три красавицы-дочки, и всегда девочки гордились родителями. Мама была одной из передовых доярок совхоза, папа умел правильно организовать рабочий процесс на ферме, они

## Учительница первая моя

оба пользовались авторитетом у односельчан. Именно им благодарна Надежда Викторовна за воспитание и образование. Две дочери из трёх стали учителями.

Первым учителем Надежды Викторовны была Галина Гурьяновна Давыдова. Красивая, строгая, грамотная. И маленькой девочке захотелось быть такой же, как она. И решила Надя после школы пойти учиться в Казанское педагогическое училище. После окончания вернулась в родной район, по распределению. До замужества работала в Танкеевской неполной средней школе.

35 лет прошло, но Надежда Викторовна до сих пор с большой благодарностью вспоминает коллектив школы и то радушие, с которым её встретили там, поддержали, помогли закрепиться в профессии.

Вышла замуж и стала работать в Антоновке, родились дети, внуки, заочно окончила институт по новой специальности. Своей профессии она верна и сейчас.

Она одна из первых в школе стала работать по новым федеральным образовательным стандартам. Её «методическая копилка» полна интересными разработками уроков, внеклассных мероприятий, исследовательскими проектами и различными презентациями. Успешно осваивая современные инновационные технологии, Надежда Викторовна находится в постоянном поиске новых методических приёмов, способов организации учебной деятельности.

За годы своей работы Надежда Викторовна накопила богатый опыт, которым постоянно делится с учителя-

ми района, школы, передаёт его молодым учителям. Через её руки, ум и сердце прошло много детей. Семь полных выпусков из начальной школы сделала Надежда Викторовна. Для многих из них она стала не просто учителем, а второй мамой. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она находит «ключик» к сердцу каждого ученика. Опытный учитель, настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу. Её отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь.

Среди её выпускников есть тоже учителя, врачи, военные, которые до сих пор на праздник ей шлют праздничные открытки.

Да, проработать в школе 35 лет, это действительно наш маленький гражданский подвиг, подвиг остаться в профессии, не изменить ей, остаться ей верным.

## Понять и поддержать

На своём месте

Наталья Владимировна Кузнецова педагог-психолог первой городской школы однажды выбрав себе профессию, осталась ей верной на всю жизнь.

По окончании школы перед ней встал вопрос, куда пойти учиться, какую специальность получить, чтобы она смогла пригодиться в жизни.

– Я понимала, что в будущем у меня будет семья, дети, поэтому я сделала выбор в пользу психологии. Так, я стала педагогом-психологом, — рассказывает она.

Работу Наталья Владимировна ведёт по нескольким направлениям: консультации и беседы с учащимися и их родителями, диагностика, мониторинг, индивидуальные и групповые занятия, тренинги, работа с одарёнными школьниками.

С учащимися Наталья Владимировна занимается в оборудованном кабинете, который включает в себя три зоны: консультативную, зоны игровой терапии и релаксации.

По роду своей деятельности Наталья Владимировна постоянно вовлечена в различные конфликты, проблемные ситуации. Она грамотно анализирует их и находит компромисс. Наталья Владимировна тактична, ответственна, умеет слушать и сопереживать.

Для неё важно, чтобы каждому ребёнку было комфортно в школе, чтобы он с желанием посещал занятия, не чувствовал себя одиноким и несчастным в кругу сверстников. Важно, чтобы родители и учителя видели реальные проблемы учащихся и вовремя обращались за квалифицированной помощью.

В консультациях и беседах Наталья Владимировна не отказывается никому. Дети приходят сами, в основном это старшеклассники. Они уже

понимают, что с проблемами в одиночку сложно справиться. Вопросы, с которыми обращаются девушки и юноши, в основном касаются детско-родительских отношений, неразделённой любви. Порой они хотят просто выговориться, чтобы не оставаться с проблемой наедине. Зачастую к педагогу-психологу попадают дети с асоциальным поведением.

– Причина такого поведения кроется в воспитании. Часто родители считают своих детей идеалами и не замечают, что становятся марионетками. Гиперопека или же попустительское отношение к детям тоже негативно сказывается на их воспитании. Здесь необходима золотая середина, — считает Наталья Владимировна.

Наталья Владимировна помогает ученикам, у кого возникают проблемы в общении с ровесниками, выявляет причины детских страхов и агрессивного поведения. С такими учащимися ведётся работа по

специально разработанным программам.

Применяя разнообразные методики, анализируя детские рисунки, тестовые задания, Наталья Владимировна может выявить причину страхов у детей и дать четкие рекомендации родителям по их устранению.

Участвует в просветительской деятельности, которая направлена на повышение психолого-педагогической культуры педагогов, родителей и детей.

Содержание работы включает в себя передачу методик по адаптации школьников в обществе, приемы эффективного взаимодействия с учащимися. Для этого организуются собрания, классные часы, либо проходит встреча методических объединений. Как школьный психолог Наталья Владимировна действует в защиту прав и интересов ребёнка.

Считает, что ребёнок должен расти в мире счастья, игры, сказки и фантазии. У неё как у профессионала есть множество задумок, которые в будущем она желает реализовать.